

«Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі *Н. Н. Мусабиева*



**ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай – балабақшасының педагог-
психологтың
2026-2027 жылғы жұмыс жоспары**



Педагог – психолог: Акжигитова А.Б.

Кентау қаласы

**ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай – балабақшасының педагог-психологтың
2026-2027 жылғы жұмыс жоспары**

№	Атқарылатын жұмыстың атауы	мерзімі	мақсаты	Жауапты маман
1	Баланың дамуы мен мінез-құлқындағы проблемаларды анықтау	Жыл бойы	мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық және әлеуметтік ортадағы жайлылығын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге бағытталған қызметт	Педагог психолог
2	Психологиялық, эмоционалдық-коммуникативтік және тұлғалық даму деңгейі мен ерекшеліктеріне психологиялық диагностика жүргізеді, психологиялық қорытынды жасау	Жыл бойы		Педагог психолог
3	Мектеп жасына дейінгі балалар тұлғасының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтайды, әртүрлі психологиялық (психологиялық профилактикалық, дамытушылық және консультациялық) көмек көрсету	Жыл бойы		Педагог психолог
4	Ата-аналарға, тәрбиешілерге және педагогтерге консультациялық көмек көрсету	Жыл бойы		Педагог психолог
5	Балаларды бейімделу диагностикасы, ата-аналармен алғашқы кеңес, тәрбиешілермен үйлестіру жұмысы Ерекше білім қажет ететін балаларға жылдық жоспар құру Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларға жылдық жоспар құру	Қыркүйек	Жаңа оқу жылына балалардың бейімделу деңгейін анықтау, психологиялық қолдау көрсету	Педагог психолог
6	Танымдық процестерді диагностикалау (зейін, ес, ойлау). Жеке және топтық түзету сабақтарын бастау	Қазан	Балалардың танымдық даму ерекшеліктерін анықтау, түзету-дамыту	Педагог психолог

			жұмыстарын жүйелеу	
7	Эмоциялық-ерік саласын зерттеу. «Шаттық шеңбері» ойындарын өткізу. Ата-аналарға психологиялық кеңес	Қараша	Эмоциялық жағдайды реттеу, қарым- қатынас дағдыларын дамыту	Педагог психолог
8	Қысқы кезеңде балалардың күйін бақылау. Педагогтарға кәсіби күйзелістің алдын алу тренингі	Желтоқсан	Психологиялық тұрақтылықты сақтау, эмоционалдық қолдау	Педагог психолог
9	Қиял, шығармашылық қабілеттерді дамыту ойындары. Ата-аналар жиналысына қатысу	Қаңтар	Шығармашылы қ және ойлау қабілетін жетілдіру	Педагог психолог
10	Қарым-қатынас мәдениетін дамытуға арналған топтық жаттығулар. Конфликттің алдын алу	Ақпан	Балалардың тіл табысу дағдылары ннығайту	Педагог психолог
11	Мектепке даярлық диагностикасының бірінші кезеңі. «Мен мектепке барамын» бағдарламасы	Наурыз	Мектепке психологиялық дайындықты бағалау	Педагог психолог
12	ЕБҚ балаларымен жеке түзету жұмыстары.	Сәуір	Инклюзивті білім беруді қолдау, психологиялық мәдениетті арттыру	Педагог психолог
13	Жылдық қорытынды диагностика. Әр балаға психологиялық мінездеме дайындау	Мамыр	Даму динамикасын талдау, қорытынды есеп құрастыру	Педагог психолог
14	Жазғы кезеңдегі бейімделу жұмысы. Ата-аналарға кеңес беру	Маусым	Балалардың жазғы демалыс кезіндегі эмоционалдық жай-күйін	Педагог психолог

			қолдау	
15	Бөлімнен келген тапсырмалар, хаттар мен хаттамалық тапсырмаларды мерзімінде орындау, жоспардан тыс іс шараларды ұйымдастыру.	мерзімінде		Педагог психолог

Әдіскер:  Қалдыбек Ж

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекке бағдарланған
менгерушісі: *А.Б. Ақжигитова*



ЖШС «Дин-Асыл 2» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫНЫҢ

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНЫҢ

ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Психолог: Ақжигитова А. Б.

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерімі	Жауапты	Есептілік нысаны
8	Бейімделуі қиын балалардың жай-күйін тереңдетіп бақылау және жеке психологиялық сүйемелдеу қажеттілігін айқындау	Психодиагностика	Жаңадан келген балалар (сұраныс және бақылау нәтижесі бойынша)	14-30 қыркүйек	Педагог-психолог	Жеке бақылау парағы, ұсыным
9	Мектептегі оқуға психологиялық даярлықтың бастапқы көрсеткіштерін зерттеу (Г. Вицлак)	Психодиагностика	Мектепалды даярлық тобы	21-30 қыркүйек	Педагог-психолог	Диагностикалық хаттама, анықтама
10	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы ата-аналар сауалнамасын жүргізу	Психодиагностика	Ата-аналар	21-25 қыркүйек	Педагог-психолог	Сауалнама, қорытынды анықтама
III. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСТАРЫ						
11	«Балабақшаға қуана барамын» бейімдеу ойындары мен эмоциялық қауіпсіздік жаттығулары	Түзету-дамыту	Бейімделуі қиын және жаңадан келген балалар (жеке/шағын топ)	7-30 қыркүйек	Педагог-психолог	Қатысу журналы, қысқаша нәтиже
IV. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ, АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ АҒАРТУ						
12	«Баланың балабақшаға бейімделуіне қалай көмектесеміз?» тақырыбында кеңес беру, ата-аналар жиналысына қатысу және шағын тренинг өткізу	Кеңес беру, профилактика және ағарту	Ата-аналар мен тәрбиешілері	21-25 қыркүйек	Педагог-психолог	Хаттама, кеңес парағы
V. ҚОРЫТЫНДЫЛАУ ЖӘНЕ ЕСЕПТІЛІК						
13	Қыркүйек айындағы бақылау, диагностика және кеңес беру нәтижелерін талдау; қазан айына арналған қолдау басымдықтарын белгілеу	Талдау, мониторинг	Барлық топ бойынша	28-30 қыркүйек	Педагог-психолог	Айлық анықтама, қазан айына ұсыным

Ескерту: баламен және немесе топтық психологиялық диагностика, консултация және тренинг ата-анасының немесе өзге де заңды өкілінің жазбаша келісімімен жүргізіледі; алынған мәліметтердің құпиялығы сақталып ады.

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Жауапты	Есептілік нысаны
I. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР						
1	Қыркүйек айының жұмыс жоспарын, циклограмманы және кеңес беру кестесін нақтылау	Ұйымдастыру-әдістемелік	Барлық топқа	1-2 қыркүйек	Педагог-психолог	Айлық жоспар, циклограмма
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау жөнінде ата-аналарды акпараттандыру, құпиялық тәртібін түсіндіру және жазбаша келісімдерді рәсімдеу	Ұйымдастыру, кеңес беру	Жаңадан келген тәрбиеленушілердің ата-аналары	1-11 қыркүйек	Педагог-психолог	Келісім парақтары, тіркеу журналы
II. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА						
3	Баланың мектепке дейінгі ұйымға бейімделу деңгейін диагностикалау (А.С. Роньжина әдістемесі)	Бақылау, психодиагностика	Барлық жаңадан келген балалар	1-18 қыркүйек	Педагог-психолог	Бақылау парағы, анықтама
4	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйі мен эмоциялық ахуалын бақылау	Психодиагностика	Барлық топ тәрбиеленушілері	1-18 қыркүйек	Педагог-психолог	Бақылау жазбасы, анықтама
5	Баланың сыртқы реакциясын бақылау (Павлов әдісі)	Психодиагностика	Барлық топ тәрбиеленушілері	7-18 қыркүйек	Педагог-психолог	Диагностикалық карта, анықтама
6	Психологиялық бақылау нәтижесі бойынша жеке даму картасының тиісті бөлігін толтыру	Психодиагностика	1-2 жас, кіші, ортаңғы және ересек топтар	14-25 қыркүйек	Педагог-психолог	Жеке даму картасы
7	Темперамент ерекшеліктерін зерттеу (Руденко әдісі)	Психодиагностика	Ересек және мектепалды даарлық топтары	14-25 қыркүйек	Педагог-психолог	Темперамент картасы, анықтама